

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра зоотехнии и ветеринарии

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 22 апреля 2026 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
Р. А. Чмир  
«22» апреля 2026г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ПТИЦЕВОДСТВО

Направление 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Продуктивное животноводство

Квалификация бакалавр

## **1. Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Птицеводство» являются:

- изучение строения организма, его систем и органов;
- получение обучающимся фундаментальных биологических основ закономерностей морфофункциональной организации организма с позиции исторического и индивидуального развития;
- получение обучающимся теоретических и практических знаний основ воспроизводства, разведения и селекции, кормления и содержания, технологии производства яиц и мяса птицы и оценки качества производимой продукции в условиях промышленных птицеводческих хозяйств.

Данные цели реализуются путем постановки следующих задач:

- Общеобразовательная задача заключается в выяснении общебиологических закономерностей строения и развития различных систем организма птицы разного видового и возрастного состава;
- Прикладная задача состоит в том, чтобы грамотно разбираться в вопросах разведения, технологии содержания и кормления птицы;
- Специальная задача предусматривает формирование у обучающихся исследовательского и методологического мировоззрения в решении проблем птицеводства.

Профессиональный стандарт: 13.020 Селекционер по племенному животноводству (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034 н; регистрационный номер 722).

Профессиональный стандарт: Специалист по зоотехнии (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423 н; регистрационный номер № 59263).

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б.1.В.03. Дисциплина «Птицеводство» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении таких дисциплин, как: «Методы оценки качества и питательности кормов», «Физиология животных», «Разведение животных», «Кормление животных», «Биотехника воспроизводства с основами акушерства», «Племенное дело в животноводстве». В дальнейшем дисциплина «Птицеводство» используется при изучении таких дисциплин, как «Интенсивные технологии в животноводстве», «Производство продукции животноводства». Знания и навыки, сформированные в рамках данной дисциплины, необходимы при выполнении различных работ в профессиональной сфере деятельности включая научно-исследовательские, теоретические, практические, проектные и другие работы.

## **3. Планируемые результаты по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональным стандартом 13.020 «Селекционер по племенному животноводству» № 1034н:

- выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий, кроссов животных;
- проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных;
- оформление и представление отчетной документации по племенному животноводству.

Трудовые действия А/01.6:А/02.6А/03.6

- Планирование и контроль воспроизводства (оборота) стада животных;

-Организация работы работников по мечению племенных животных путем присвоения унифицированных идентификационных номеров;

-Организация работы работников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных;

-Организация работы работников по ведению первичного зоотехнического и племенного учета;

-Проведение отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности;

-Проведение подбора племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий;

-Оценка экстерьера и конституции животных разных пород, типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов;

-Проведение инструментальных измерений животных разных пород, типов, линий при бонитировке самостоятельно и в составе группы экспертов;

-Определение бонитировочного класса племенных животных разных пород, типов, линий самостоятельно и в составе группы экспертов в итоге бонитировки.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по зоотехнии» № 423 н:

| Обобщенные трудовые функции (с кодами) |                                                                                          | Трудовые функции (с кодами)                                                                       |        |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                                        | Оперативное управление технологическими процессами производства продукции животноводства | Управление технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных | В/01.6 |
|                                        |                                                                                          | Управление технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных                      | В/02.6 |
|                                        |                                                                                          | Организация оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования                | В/03.6 |

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование универсальной компетенции                                                                      | Код наименования индикатора достижения универсальных компетенций                                                | Критерий оценивания результатов обучения                                                               |                                                                                                              |                                                                                                 |                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                   |                                                                                                                 | Низкий (допороговый, компетенция не сформирована)                                                      | пороговый                                                                                                    | базовый                                                                                         | продвинутый                                                                                       |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения | ИД-1 <sub>УК-1</sub> – Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему | Не может продемонстрировать знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему | Допускает ошибки при демонстрации знаний особенностей системного и критического мышления и готовность к нему | Хорошо демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему | Уверенно демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему |

|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| поставленных задач                                                                                                                                         | ИД-2 <sub>ук-1</sub> – Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач на основе системного подхода                                    | <b>Не может</b> демонстрировать умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач на основе системного подхода                            | <b>Допускает ошибки</b> при демонстрации умений осуществлять поиск информации для решения поставленных задач на основе системного подхода                 | <b>Хорошо</b> демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач на основе системного подхода                            | <b>Уверенно</b> демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач на основе системного подхода                           |
|                                                                                                                                                            | ИД-3 <sub>ук-1</sub> – Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений                                          | <b>Не может</b> сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений                                    | <b>Допускает ошибки</b> при сопоставлении разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений                    | <b>Достаточно успешно</b> сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений                      | <b>Уверенно</b> сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений                                 |
|                                                                                                                                                            | ИД-4 <sub>ук-1</sub> – Осуществляет синтез информации, аргументированно формирует собственное суждение и оценку, вырабатывает стратегию действий                         | <b>Не может</b> осуществлять синтез информации, аргументированно формировать собственное суждение и оценку, вырабатывать стратегию действий                 | <b>Допускает ошибки</b> при осуществлении синтеза информации, аргументированном формировании собственного суждения и оценки, выработке стратегии действий | <b>Достаточно успешно</b> осуществляет синтез информации, аргументированно формирует собственное суждение и оценку, вырабатывает стратегию действий     | <b>Уверенно</b> осуществляет синтез информации, аргументированно формирует собственное суждение и оценку, вырабатывает стратегию действий                |
|                                                                                                                                                            | ИД-5 <sub>ук-1</sub> – Определяет возможные последствия в результате реализации выбранной стратегии действий                                                             | <b>Не может</b> определить возможные последствия в результате реализации выбранной стратегии действий                                                       | <b>Допускает ошибки</b> при определении возможных последствий в результате реализации выбранной стратегии действий                                        | <b>Достаточно успешно</b> определяет возможные последствия в результате реализации выбранной стратегии действий                                         | <b>Уверенно</b> определяет возможные последствия в результате реализации выбранной стратегии действий                                                    |
| ПК-1. Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении | <b>ИД-1<sub>пк-1</sub></b> – Выбирает и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении | <b>Не может</b> выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении | <b>Плохо</b> выбирает и соблюдает режимы содержания животных, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении    | <b>Хорошо</b> выбирает и соблюдает режимы содержания животных, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении | <b>Отлично</b> выбирает и соблюдает режимы содержания животных, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении |

|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных                                                                                                               | содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных                                                                                                                                                                                                                                                                   | содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных                                                                                                                                                                                                                                       | содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных                                                                                                                                                                                                                              | содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных                                                                                                                                                                                                                               | содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных                                                                                                                                                                                                                                |
| Тип задач профессиональной деятельности производственно-технологическая                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК-7.<br>Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными | <b>ИД-1пк-7</b><br>Умеет отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения племенного животноводства, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада | <b>Не может</b> отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения племенного животноводства, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада | <b>Плохо</b> отбирает, оформляет, передает биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрирует результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения племенного животноводства, анализирует эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада | <b>Хорошо</b> отбирает, оформляет, передает биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрирует результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения племенного животноводства, анализирует эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада | <b>Отлично</b> отбирает, оформляет, передает биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрирует результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения племенного животноводства, анализирует эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада |
|                                                                                                                                                                                                             | <b>ИД-2пк-7</b><br>Владеет навыками ведения первичного зоотехнического и племенного учета                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Не владеет</b> навыками ведения первичного зоотехнического и племенного учета                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Плохо владеет</b> навыками ведения первичного зоотехнического и племенного учета                                                                                                                                                                                                                           | <b>Хорошо</b> владеет навыками ведения первичного зоотехнического и племенного учета                                                                                                                                                                                                                           | <b>Отлично</b> владеет навыками ведения первичного зоотехнического и племенного учета                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                             | <b>ИД-3пк-7</b><br>Проводит отбор и оценку племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим                                                                                                                                                               | <b>Не может</b> проводить отбор и оценку племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим                                                                                                                                                        | <b>Плохо</b> проводит отбор и оценку племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим                                                                                                                                                   | <b>Хорошо</b> проводит отбор и оценку племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим                                                                                                                                                   | <b>Отлично</b> проводит отбор и оценку племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                        |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности                                                                                                              | признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности                                                                                                              | признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности                                                                                                           | признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности                                                                                                            | признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности                                                                                                             |
|  | <b>ИД-4пк-7</b><br>Осуществляет подбор племенных животных и материалов для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий | <b>Не может</b><br>осуществлять подбор племенных животных и материалов для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий | <b>Плохо</b><br>осуществляет подбор племенных животных и материалов для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий | <b>Хорошо</b><br>осуществляет подбор племенных животных и материалов для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий | <b>Отлично</b><br>осуществляет подбор племенных животных и материалов для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий |
|  | <b>ИД-5пк-7</b><br>Проводит комплексную оценку (бонитировку) племенных животных и использует специализированные программы по обработке показателей продуктивности и                     | <b>Не может</b><br>проводит комплексную оценку (бонитировку) племенных животных и использовать специализированные программы по обработке показателей продуктивности и                   | <b>Допускает ошибки</b> при проведении комплексной оценки (бонитировки) племенных животных и использовании специализированных программ по обработке показателей продуктивности       | <b>Достаточно успешно</b><br>проводит комплексную оценку (бонитировку) племенных животных и использует специализированные программы по обработке показателей продуктивности и         | <b>Отлично</b><br>проводит комплексную оценку (бонитировку) племенных животных и использует специализированные программы по обработке показателей продуктивности и                     |
|  | <b>ИД-6пк-7</b><br>Использует стандартные или специализированные информационные базы данных по племенному животноводству                                                                | <b>Не может</b><br>использовать стандартные или специализированные информационные базы данных по племенному животноводству                                                              | <b>Допускает ошибки</b> при использовании стандартных или специализированных информационных баз данных по племенному животноводству                                                  | <b>Достаточно успешно</b><br>использует стандартные или специализированные информационные базы данных по племенному животноводству                                                    | <b>Успешно</b><br>использует стандартные или специализированные информационные базы данных по племенному животноводству                                                                |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**знать:**

- как проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей;
- общие закономерности строения птицы разного вида;
- происхождение, конституцию, экстерьер и интерьер птицы, и их взаимосвязь с различными видами продукции;

- закономерности формирования мясной и яичной продуктивности;
  - организацию племенной работы с птицей на племзаводах и в племенных хозяйствах - репродукторах;
  - особенности полноценного кормления племенной и промышленной птицы;
  - методы учёта и оценки яичной продуктивности, влияние на нее различных факторов;
  - отраслевые стандарты и технические условия на все технологические процессы производства яиц и мяса птицы.
- современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка;
- методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада.

**уметь:**

- проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей;
- логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний;
- понимать и использовать технологии производства мясной продуктивности птицы;
- оценивать яичную продуктивность промышленной птицы;
- оценивать особенности мяса птицы на производстве;
- правильно использовать кормовую базу, организацию и заготовку продуктов птицеводства;
- использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка;
- использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада.

**владеть:**

- способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей;
- производства, обеспечивая рациональное содержание и кормление сельскохозяйственных птиц в соответствии с принятой технологией;
- методами использования технологического оборудования для производства продукции птицеводства, улучшая ее качество и снижая ее себестоимость;
- методами племенного учета в птицеводстве;
- методами и средствами экспериментальных исследований в птицеводстве;
- способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка;
- способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада.

### 3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них компетенций

| Темы, разделы дисциплины                                                  | Компетенции |       |      |                              |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|------|------------------------------|
|                                                                           | УК- 1       | ПК- 1 | ПК-7 | Общее количество компетенций |
| Раздел 1. Введение. Биологические особенности сельскохозяйственной птицы. | +           | +     | +    | 3                            |
| Раздел 2. Происхождение. Особенности                                      | +           | +     | +    | 3                            |

|                                                      |   |   |   |   |
|------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| экстерьера и конституция птицы.                      |   |   |   |   |
| Раздел 3. Продуктивность сельскохозяйственной птицы. | + | + | + | 3 |
| Раздел 4. Кормление сельскохозяйственной птицы       | + | + | + | 3 |
| Раздел 5. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы   | + | + | + | 3 |
| Раздел 6. Племенная работа в птицеводстве            | + | + | + | 3 |
| Раздел 7. Технология производства мяса птицы         | + | + | + | 3 |
| Раздел 8. Технология производства яиц                | + | + | + | 3 |

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Птицеводство»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 акад. часа.

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид занятий                                                                                             | Количество акад. часов  |           |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------|-------------------------------------|
|                                                                                                         | по очной форме обучения |           | по заочной форме обучения<br>4 курс |
|                                                                                                         | всего                   | 5 семестр |                                     |
| Общая трудоемкость дисциплины                                                                           | 252                     | 252       | 252                                 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т.ч.                                                  | 96                      | 96        | 20                                  |
| Аудиторные занятия, из них:                                                                             | 96                      | 96        | 20                                  |
| лекций                                                                                                  | 48                      | 48        | 8                                   |
| практических занятий, всего                                                                             | 48                      | 48        | 12                                  |
| Самостоятельная работа, в т. ч.                                                                         | 129                     | 129       | 223                                 |
| проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 105                     | 105       | 206                                 |
| подготовка к практическим занятиям, проверки рефератов                                                  | 24                      | 24        | 10                                  |
| выполнение индивидуальных заданий                                                                       | -                       | -         | 7                                   |
| Тестовые задания                                                                                        | 2                       | 2         | -                                   |
| Контроль                                                                                                | 27                      | 27        | 9                                   |
| Вид итогового контроля                                                                                  | экзамен                 | экзамен   | экзамен                             |

##### 4.2. Лекции

| № | Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание                                                                                                       | Объем в акад. часах  |                        | Формируемые компетенции |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|-------------------------|
|   |                                                                                                                                                      | очная форма обучения | заочная форма обучения |                         |
| 1 | Раздел 1. Введение. Биологические особенности сельскохозяйственной птицы.<br>Тема: «Введение. Значение птицеводства как отрасли сельского хозяйства» | 2                    | -                      | УК-1; ПК-1; ПК-7        |
| 2 | Раздел 3. Продуктивность сельскохозяйственной птицы.<br>Тема: «Строение и образование куриного                                                       | 4                    | 2                      | УК-1; ПК-1; ПК-7        |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |   |                     |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---|---------------------|
|        | яйца»<br>Тема: «Продуктивные качества сельскохозяйственной птицы»                                                                                                                                                                                                                           | 4           |   |                     |
| 3      | Раздел 4. Кормление и содержание сельскохозяйственной птицы<br>Тема: «Рациональное кормление сельскохозяйственной птицы разного вида»<br>Тема: «Промышленные способы содержания птицы»                                                                                                      | 6<br>4      | - | УК-1; ПК-1;<br>ПК-7 |
| 4      | Раздел 5. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы<br>Тема: «Инкубация - важнейшее звено в развитии птицеводства.»                                                                                                                                                                          | 6           |   | УК-1; ПК-1;<br>ПК-7 |
| 5      | Раздел 6. Племенная работа в птицеводстве<br>Тема: «Породообразование в птицеводстве. Классификация пород, породных групп, линий и кроссов сельскохозяйственной птицы»<br>Тема: «Основы разведения в промышленном птицеводстве.»<br>Тема: «Методы разведения и их значение в птицеводстве.» | 8<br>2<br>4 | 2 | УК-1; ПК-1;<br>ПК-7 |
| 6      | Раздел 7. Технология производства мяса птицы<br>Тема: «Бройлерная промышленность и ее значение. Технология производства мяса цыплят-бройлеров»                                                                                                                                              | 4           | 2 | УК-1; ПК-1;<br>ПК-7 |
| 7      | Раздел 8. Технология производства яиц<br>Тема: «Технология производства пищевых яиц»                                                                                                                                                                                                        | 4           | 2 | УК-1; ПК-1;<br>ПК-7 |
| Итого: |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 48          | 8 |                     |

#### 4.3. Лабораторные работы не предусмотрены

#### 4.4. Практические занятия

| № раздела (темы) | Наименование занятия                                                                                               | Объем в акад. часах  |                        | Формируемые компетенции |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|-------------------------|
|                  |                                                                                                                    | очная форма обучения | заочная форма обучения |                         |
| 1                | 2                                                                                                                  | 3                    | 4                      | 6                       |
| 2                | Оценка экстерьера и конституции кур. Пороки и недостатки экстерьера. (в том числе в форме практической подготовки) | 4                    | 2                      | УК-1; ПК-1;<br>ПК-7     |
| 2                | Экстерьер индеек и водоплавающей птицы                                                                             | 4                    | -                      | УК-1; ПК-1;<br>ПК-7     |
| 2                | Оперение и линька сельскохозяйственной птицы.                                                                      | 4                    | 2                      | УК-1; ПК-1;<br>ПК-7     |
| 3                | Изучение органов воспроизводства птицы.                                                                            | 4                    | 2                      | УК-1; ПК-1;<br>ПК-7     |
| 5                | Изучение строения и образования куриного яйца                                                                      | 4                    | 2                      | УК-1; ПК-1;<br>ПК-7     |
| 6                | Техника племенного учета в                                                                                         | 4                    | 2                      | УК-1; ПК-1;             |

|     |                                                                                                       |    |    |                     |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---------------------|
|     | птицеводстве.<br>Методы мечения птицы.                                                                |    |    | ПК-7                |
| 3   | Учет и расчет яичной продуктивности в племенных и товарных птицеводческих хозяйствах.                 | 6  | 2  | УК-1; ПК-1;<br>ПК-7 |
| 3   | Оценка мясной продуктивности птицы.                                                                   | 4  | -  | УК-1; ПК-1;<br>ПК-7 |
| 6   | Оценка петухов по качеству потомства и бонитировка кур. (в том числе в форме практической подготовки) | 4  | -  | УК-1; ПК-1;<br>ПК-7 |
| 4   | Оценка питательности кормов и нормирование кормления птицы. Составление рационов.                     | 6  | -  | УК-1; ПК-1;<br>ПК-7 |
| 5   | Инкубация яиц. Оценка качества яиц, биологический контроль в инкубации.                               | 6  | -  | УК-1; ПК-1;<br>ПК-7 |
| 8   | Схема технологического процесса производства пищевых яиц. Сортировка, маркировка, упаковка яиц.       | 6  | -  | УК-1; ПК-1;<br>ПК-7 |
| 7   | Изучение технологии выращивания бройлеров.                                                            | 6  | -  | УК-1; ПК-1;<br>ПК-7 |
| 7,8 | Ветеринарно-санитарные мероприятия в птицеводстве                                                     | 4  | -  | УК-1; ПК-1;<br>ПК-7 |
|     | Итого:                                                                                                | 64 | 12 |                     |

#### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

| Раздел дисциплин<br>(тема) | Вид самостоятельной работы                                                 | Объем акад. часов по формам обучения |         |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------|
|                            |                                                                            | очная                                | заочная |
| 1                          | 2                                                                          | 3                                    | 4       |
| Раздел 1.                  | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников) | 4                                    | 5       |
|                            | Подготовка к практическим занятиям и защите реферата                       | -                                    | 2       |
|                            | Выполнение индивидуальных заданий                                          | -                                    | 2       |
| Раздел 2.                  | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников) | 10                                   | 40      |
|                            | Подготовка к практическим занятиям и защите реферата                       | 4                                    | 1       |
|                            | Выполнение индивидуальных заданий                                          | -                                    | 1       |
|                            | Тестовые задания                                                           | 0,50                                 | -       |
| Раздел 3.                  | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников) | 17                                   | 25      |
|                            | Подготовка к практическим занятиям и защите реферата                       | 6                                    | 2       |

|           |                                                                            |      |     |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------|------|-----|
|           | Тестовые задания                                                           | 0,25 | -   |
| Раздел 4. | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников) | 10   | 25  |
|           | Подготовка к практическим занятиям и защите реферата                       | 4    | 2   |
|           | Выполнение индивидуальных заданий                                          | -    | 2   |
|           | Тестовые задания                                                           | 0,25 | -   |
| Раздел 5. | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников) | 10   | 25  |
|           | Подготовка к практическим занятиям и защите реферата                       | 4    | 2   |
|           | Выполнение индивидуальных заданий                                          | -    | 1   |
|           | Тестовые задания                                                           | 0,25 | -   |
| Раздел 6. | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников) | 10   | 25  |
|           | Подготовка к практическим занятиям и защите реферата                       | 4    | 2   |
|           | Выполнение индивидуальных заданий                                          | -    | 1   |
|           | Тестовые задания                                                           | 0,25 | -   |
| Раздел 7. | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников) | 10   | 25  |
|           | Подготовка к практическим занятиям и защите реферата                       | 4    | 1   |
|           | Выполнение индивидуальных заданий                                          | -    | 0,5 |
|           | Тестовые задания                                                           | 0,25 | -   |
| Раздел 8. | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников) | 10   | 31  |
|           | Подготовка к практическим занятиям и защите реферата                       | 4    | 2   |
|           | Выполнение индивидуальных заданий                                          | -    | 0,5 |
|           | Тестовые задания                                                           | 0,25 | -   |
| ИТОГО:    |                                                                            | 113  | 223 |

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Лобанов К.Н. Методические указания для выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Птицеводство» для обучающихся по направлению 36.03.02 Зоотехния, 2025.

#### **4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы**

Важной формой самостоятельной работы обучающегося является написание письменных работ, в том числе контрольной работы по данной дисциплине.

Цели выполнения работы:

– систематизация, закрепление и углубление теоретических знаний и умений применять их для решения конкретных практических задач;

– развитие навыков самостоятельной научной работы (планирование и проведение исследования, работа с научной и справочной литературой, нормативными правовыми актами, интерпретация полученных результатов, их правильное изложение и оформление).

Работа должна отвечать следующим требованиям:

– самостоятельность исследования;

– формирование авторской позиции по основным теоретическим и проблемным вопросам;

– анализ научной и учебной литературы по теме вопроса;

– связь предмета с актуальными проблемами современной науки и практики;

– логичность изложения, аргументированность выводов и обобщений;

Задания в контрольной работе направлены на закрепление теоретических знаний обучающегося и овладения навыками по изучению дисциплины.

Контрольная работа включает теоретические вопросы. Выбор варианта определяется предпоследней и последней цифрой зачетной книжки.

Перечень вопросов представлен в задании для выполнения контрольной работы.

#### **4.7. Содержание разделов дисциплины**

**Раздел 1. Введение.** Биологические особенности сельскохозяйственной птицы.

Значение птицеводства как отрасли сельского хозяйства, производящей высокоценные белковые продукты питания с наименьшими тратами труда и материальных средств. Яйцо и мясо сельскохозяйственных птиц их пищевые качества и значение в питании населения. Развитие птицеводства в Российской Федерации и в странах ближнего и дальнего зарубежья. Организация управления птицеводческой промышленностью в условиях рыночной экономики с использованием различных форм собственности. Основные направления научно-технического прогресса в птицеводстве.

Биологические, анатомические и физиологические особенности.

**Раздел 2. Происхождение.** Особенности экстерьера и конституция птицы.

Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственной птицы различного вида. Конституция и экстерьер птиц разных видов. Типы конституции и особенности экстерьера в связи с направлением продуктивности. Стати тела, их измерение и характеристика в зависимости от физиологического состояния и продуктивности птиц. Значение экстерьера и интерьера для оценки и отбора продуктивных и здоровых птиц, определение пола и возраста. Основные промеры и индексы телосложения. Оперение, линька и их связь с продуктивностью и здоровьем птиц.

**Раздел 3. Продуктивность** сельскохозяйственной птицы.

Яичная продуктивность. Процесс яйцеобразования: циклы, интервалы и ритмичность яйцекладки. Яйценоскость и масса яиц. Морфологический и химический состав яиц. Динамика яйценоскости и изменение качества яиц, половая зрелость, проявление инстинкта насиживания, линька в процессе продуктивного периода. Учет и оценка яичной продуктивности. Влияние наследственности и факторов среды на яичную продуктивность. Значение повышения воспроизводительных качеств птиц и увеличения яичной и мясной продуктивности. Плодовитость птиц как показатель ее воспроизводительных качеств.

Мясная продуктивность. Оценка мясной продуктивности кур. Оценка мясной продуктивности другой сельскохозяйственной птицы.

Побочная продукция птицеводства. Перо и пух. Отходы инкубации и боенские отходы. Использование побочных продуктов и возможность организации безотходного производства.

**Раздел 4. Кормление и содержание** сельскохозяйственной птицы

Значение полноценного кормления для увеличения продуктивности, улучшения качества и снижения себестоимости продукции. Основные корма. Нетрадиционные корма и кормовые добавки. Нормы, рационы, тип и режим кормления. Нормы и режимы поения. Использование полнорационных комбикормов, комбикормов-концентратов, белкововитаминных добавок и премиксов. Интенсификация содержания птиц и ее влияние на режим кормления. Ограниченное кормление ремонтного молодняка и фазовое кормление кур-несушек. Методы контроля полноценного кормления. Особенности содержания птицы разного возрастного и полового состава.

#### **Раздел 5. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы**

Инкубация - необходимое технологическое звено в развитие птицеводства. Классификация и технологическая характеристика основных типов инкубаторов. Пути технологического прогресса в инкубаторостроении. Требования, предъявляемые к качеству инкубационных яиц. Сбор их, перевозка и хранение. Отбор яиц для инкубации. Предынкубационная обработка яиц. Режим инкубации крупных яиц. Физиология развития эмбриона. Особенности инкубации яиц других видов птиц. Графики и системы закладок партий инкубационных яиц. Биологический контроль в инкубации, просвечивание яиц до закладки в инкубатор. Оценка роста и развития зародыша путем просвечивания и вскрытия в процессе инкубации.

Учет потери массы яиц. Патологоанатомическое вскрытие отходов инкубации. Качество и оценка выведенного молодняка. Учет показателей инкубации. Основные признаки гибели эмбрионов при нарушении технологии инкубации, содержания и кормления птиц воспроизводительного стада.

#### **Раздел 6. Племенная работа в птицеводстве.**

Значение племенной работы в увеличении производства продуктов улучшения их качества и снижении себестоимости. Использование достижения генетики в племенной работе. Генетически обусловленные признаки яичной и мясной птицы, их изменчивость и наследуемость. Генетико-математические методы анализа селекционных материалов. Гетерозис и его использование в птицеводстве. Отбор и подбор птиц.

Методы разведения и их значение в птицеводстве, чистопородное и линейное разведение. Значение методов полиаллейного и реципрокного скрещивания в процессе выведения и совершенствования сочетающихся линий и кроссов. Методы выявления общей и специфической способности. Приемы и методы организации племенной работы в яичном и мясном птицеводстве. Межлинейная гибридизация и ее особенности в птицеводстве. Организация воспроизводства птиц. Отраслевые стандарты на производство прародительских и родительских форм, гибридов в яичном и мясном птицеводстве. Методы и приемы селекции: массовая (индивидуальная), заводская (семейная) и комбинированная.

Методы селекции последовательной (тандемной), независимых уровней браковки и селекции по индексам. Значение, оценки и сроки использования производителей в селекции птиц. Искусственное осеменение птиц. Различные типы племенных хозяйств и их кооперирование. Задачи и особенности племенной работы в селекционных центрах научных учреждений, на племенных заводах, репродукторах и конкурсно-испытательных станциях. Племенной учет, обработка и оценка селекционных данных с использованием электронно-вычислительной техники и персональных компьютеров.

Виды, породы и кроссы сельскохозяйственных птиц.

Виды и породы. Перспективы использования новых видов птиц в сельскохозяйственном птицеводстве. Принципы классификации пород и кроссов. Характеристика основных пород, породных групп и кроссов птиц (направление продуктивности, методы и место создания, происхождение, экстерьерные особенности, продуктивные качества, распространение). Породы кур. Породы и породные группы гусей. Породы и породные группы уток. Кроссы уток. Породы и породные группы индеек. Кроссы индеек. Породы и породные группы цесарок, перепелов.

## **Раздел 7. Технология производства мяса птицы**

Особенности и преимущества производства мяса яиц при выращивании и откорме мясного молодняка. Рост и развитие мясного молодняка, сроки его выращивания. Состояние и значение развития бройлерной промышленности для увеличения производства мяса. Роль межхозяйственной кооперации в производстве бройлеров. Типы предприятий и объединений по производству мяса птиц. Организационная структура в специализированных хозяйствах. Схема технологического процесса производства мяса цыплят-бройлеров. Размещение производственных цехов на территории птицефабрики. Схема и порядок работа цехов.

## **Раздел 8. Технология производства яиц**

Типы специализированных предприятий и объединений по производству пищевых яиц. Внутрихозяйственная и внутриотраслевая специализация в технологическом процессе производства яиц. Организационная структура и управление в специализированных птицеводческих хозяйствах по производству яиц. Схема технологического процесса производства яиц. Основные технологические звенья и картаграфик специализированных птицеводств по производству яиц. Цех производства инкубационных яиц. Использование кроссов в яичном птицеводстве. Цех инкубации. Особенности организации инкубации яиц для круглогодичного ритмичного воспроизводства поголовья кур промышленного и родительского цехов. Технологический процесс в цехе инкубации, включающий прием, сортировку, хранение, обработку инкубационных яиц и их инкубацию. Цех выращивания ремонтного молодняка. Цех производства пищевых яиц. Технология обработки пищевых яиц и производство яйцепродуктов. Стандарты на пищевые яйца. Дефекты. Оборудование яйцесклада. Мойка, сортировка и упаковка яиц. Упаковочные материалы, тара. Хранение пищевых яиц: кратковременное и длительное. Причины порчи яиц. Сроки и режимы хранения яиц в условиях холодильника. Методы обработки яиц, увеличивающие сроки их хранения. Транспортирование яиц.

## **5.Образовательные технологии**

| Вид учебной работы     | Образовательные технологии                                                                       |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции                 | Электронные материалы, использование мультимедийных средств, раздаточный материал                |
| Практические занятия   | разбор конкретных управленческих ситуаций, тестирование, выполнение групповых аудиторных заданий |
| Самостоятельные работы | Защита и презентация результатов самостоятельного исследования на занятиях                       |

## **6.Оценочные средства дисциплины (модуля)**

### **6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Птицеводство»**

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины*                                 | Код контролируемой компетенции | Оценочное средство**                                |              |
|-------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------|
|       |                                                                           |                                | наименование                                        | количество   |
| 1     | Раздел 1. Введение. Биологические особенности сельскохозяйственной птицы. | УК-1; ПК-1; ПК-7               | Тестовые задания<br>Реферат<br>Вопросы для экзамена | 3<br>10<br>3 |

|   |                                                                      |                  |                                                     |              |
|---|----------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------|--------------|
| 2 | Раздел 2. Происхождение. Особенности экстерьера и конституция птицы. | УК-1; ПК-1; ПК-7 | Тестовые задания<br>Реферат<br>Вопросы для экзамена | 6<br>4<br>7  |
| 3 | Раздел 3. Продуктивность сельскохозяйственной птицы                  | УК-1; ПК-1; ПК-7 | Тестовые задания<br>Реферат<br>Вопросы для экзамена | 3<br>8<br>4  |
| 4 | Раздел 4. Кормление и содержание сельскохозяйственной птицы          | УК-1; ПК-1; ПК-7 | Тестовые задания<br>Реферат<br>Вопросы для экзамена | 4<br>2<br>6  |
| 5 | Раздел 5. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы                   | УК-1; ПК-1; ПК-7 | Тестовые задания<br>Реферат<br>Вопросы для экзамена | 6<br>6<br>8  |
| 6 | Раздел 6. Племенная работа в птицеводстве.                           | УК-1; ПК-1; ПК-7 | Реферат<br>Вопросы для экзамена                     | 5<br>3       |
| 7 | Раздел 7. Технология производства мяса птицы                         | УК-1; ПК-1; ПК-7 | Тестовые задания<br>Реферат<br>Вопросы для экзамена | 15<br>4<br>5 |
| 8 | Раздел 8. Технология производства яиц                                | УК-1; ПК-1; ПК-7 | Тестовые задания<br>Реферат<br>Вопросы для экзамена | 10<br>3<br>4 |

## 6.2. Перечень вопросов для экзамена

1. Конституция и экстерьер птицы. УК-1; ПК-1; ПК-7
2. Особенности линьки водоплавающей птицы. УК-1; ПК-1; ПК-7
3. Оценка яичной продуктивности различных видов сельскохозяйственных птиц. УК-1; ПК-1; ПК-7
4. Оценка мясной продуктивности птицы. УК-1; ПК-1; ПК-7
5. Породы кур разного направления продуктивности. УК-1; ПК-1; ПК-7
6. Породы индеек, цесарок, перепелов. УК-1; ПК-1; ПК-7
7. Характеристика яичных кроссов. УК-1; ПК-1; ПК-7
8. Характеристика мясных кроссов. УК-1; ПК-1; ПК-7
9. Бонитировка сельскохозяйственной птицы. УК-1; ПК-1; ПК-7
10. Методы селекции сельскохозяйственной птицы. УК-1; ПК-1; ПК-7
11. Племенной учет в птицеводстве. УК-1; ПК-1; ПК-7
12. Инкубация – понятие, роль и значение. УК-1; ПК-1; ПК-7
13. Процесс яйцеобразования: циклы, интервалы и ритмичность яйцекладки. УК-1; ПК-1; ПК-7
14. Строение и состав куриного яйца. УК-1; ПК-1; ПК-7
15. Значение полноценного нормированного кормления в птицеводстве. УК-1; ПК-1; ПК-7
16. Способы мечения птицы. УК-1; ПК-1; ПК-7
17. Показатели инкубационных качеств яиц. УК-1; ПК-1; ПК-7
18. Режим инкубации яиц разных видов птицы. УК-1; ПК-1; ПК-7
19. Основные признаки отбора и подбора сельскохозяйственной птицы. УК-1; ПК-1; ПК-7
20. Основные виды скрещивания, применяемые в птицеводстве, их сущность. УК-1; ПК-1; ПК-7
21. Побочная продукция птицеводства. УК-1; ПК-1; ПК-7

22. Оперение, линька и их связь с продуктивностью и здоровьем птиц. УК-1; ПК-1; ПК-7
23. Условия содержания птиц (температурный и влажностный режим в помещении, содержания вредных газов и т.д.). УК-1; ПК-1; ПК-7
24. Основные признаки гибели эмбрионов при нарушении технологии инкубации. УК-1; ПК-1; ПК-7
25. Особенности технологии производства яиц. УК-1; ПК-1; ПК-7
26. Стандарты на пищевые яйца. Характеристика пищевого куриного яйца. УК-1; ПК-1; ПК-7
27. Происхождение и одомашнивание кур. УК-1; ПК-1; ПК-7
28. Оплодотворенность и выводимость яиц. Пути их повышения. УК-1; ПК-1; ПК-7
29. Сроки и способы выращивания бройлеров (на полу, в клетках, на сетчатых полах). УК-1; ПК-1; ПК-7
30. Особенности производства мяса индеек. УК-1; ПК-1; ПК-7
31. Использование кроссов в яичном птицеводстве. УК-1; ПК-1; ПК-7
32. Принудительная линька кур (методы и ее значение). УК-1; ПК-1; ПК-7
33. Микроклимат и его значение при содержании кур. УК-1; ПК-1; ПК-7
34. Производство мяса бройлеров. УК-1; ПК-1; ПК-7
35. Оценка суточного молодняка. УК-1; ПК-1; ПК-7
36. Технология производства пищевых яиц. УК-1; ПК-1; ПК-7
37. Выращивание ремонтного молодняка при производстве бройлеров.
38. Качество и оценка выведенного молодняка. УК-1; ПК-1; ПК-7
39. Выращивание ремонтного молодняка. УК-1; ПК-1; ПК-7
40. Приемы и методы организации племенной работы в яичном и мясном птицеводстве. УК-1; ПК-1; ПК-7
41. Породы, породные группы и кроссы кур. УК-1; ПК-1; ПК-7
42. Факторы, влияющие на яичную продуктивность. УК-1; ПК-1; ПК-7
43. Технологический процесс в цехе инкубации. УК-1; ПК-1; ПК-7
44. Условия и сроки комплектования промышленного стада кур-несушек. УК-1; ПК-1; ПК-7
45. Профилактика заболеваний в промышленном птицеводстве. УК-1; ПК-1; ПК-7
46. Методы и приемы селекции (индивидуальная, семейная). УК-1; ПК-1; ПК-7
47. Клеточное выращивание ремонтного молодняка. УК-1; ПК-1; ПК-7
48. Динамика яйценоскости, циклы, интервалы и ритмичность яйцекладки. УК-1; ПК-1; ПК-7

### 6.3. Шкала оценочных средств

| Уровни сформированности компетенций    | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Оценочные средства (кол-во баллов)                                        |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Продвинутый (75 -100 баллов) «отлично» | Отлично знает:<br>- как проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей;<br>- общие закономерности строения птицы разного вида;<br>- происхождение, конституцию, экстерьер и интерьер птицы, и их взаимосвязь с различными видами продукции;<br>- закономерности формирования мясной и яичной продуктивности;<br>- организацию племенной работы с птицей на племзаводах и в племенных хозяйствах - | Тестовые задания(30-40)<br>Реферат (5-10)<br>Вопросы для экзамена (40-50) |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>репродукторах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности полноценного кормления племенной и промышленной птицы;</li> <li>- методы учёта и оценки яичной продуктивности, влияние на нее различных факторов;</li> <li>- отраслевые стандарты и технические условия на все технологические процессы производства яиц и мяса птицы.</li> </ul> <p>современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка;</p> <p>методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада.</p> <p>Отлично умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей;</li> <li>– логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний;</li> <li>– понимать и использовать технологии производства мясной продуктивности птицы;</li> <li>– оценивать яичную продуктивность промышленной птицы;</li> <li>– оценивать особенности мяса птицы на производстве;</li> <li>– правильно использовать кормовую базу, организацию и заготовку продуктов птицеводства;</li> <li>– использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка;</li> <li>– использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада.</li> </ul> <p>Отлично владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей;</li> <li>- производства, обеспечивая рациональное содержание и кормление сельскохозяйственных птиц в соответствии с принятой технологией;</li> <li>- методами использования технологического оборудования для производства продукции птицеводства, улучшая ее качество и снижая ее себестоимость;</li> <li>- методами племенного учета в птицеводстве;</li> <li>- методами и средствами экспериментальных исследований в птицеводстве;</li> <li>- способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства</li> </ul> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                          |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                       | и выращивания молодняка;<br>- способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                          |
| Базовый<br>(50 -74 балла)<br>«хорошо» | <p>Хорошо знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- как проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей;</li> <li>- общие закономерности строения птицы разного вида;</li> <li>- происхождение, конституцию, экстерьер и интерьер птицы, и их взаимосвязь с различными видами продукции;</li> <li>- закономерности формирования мясной и яичной продуктивности;</li> <li>- организацию племенной работы с птицей на племзаводах и в племенных хозяйствах - репродукторах;</li> <li>- особенности полноценного кормления племенной и промышленной птицы;</li> <li>- методы учёта и оценки яичной продуктивности, влияние на нее различных факторов;</li> <li>- отраслевые стандарты и технические условия на все технологические процессы производства яиц и мяса птицы.</li> </ul> <p>современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка;<br/>методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада.</p> <p>Хорошо умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей;</li> <li>– логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний;</li> <li>– понимать и использовать технологии производства мясной продуктивности птицы;</li> <li>– оценивать яичную продуктивность промышленной птицы;</li> <li>– оценивать особенности мяса птицы на производстве;</li> <li>– правильно использовать кормовую базу, организацию и заготовку продуктов птицеводства;</li> <li>– использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка;</li> <li>– использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и</li> </ul> | Тестовые задания(20-30)<br>Реферат (5-8)<br>Вопросы для экзамена (25-36) |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <p>технологиями воспроизводства стада.</p> <p>Хорошо владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей;</li> <li>- производства, обеспечивая рациональное содержание и кормление сельскохозяйственных птиц в соответствии с принятой технологией;</li> <li>- методами использования технологического оборудования для производства продукции птицеводства, улучшая ее качество и снижая ее себестоимость;</li> <li>- методами племенного учета в птицеводстве;</li> <li>- методами и средствами экспериментальных исследований в птицеводстве;</li> <li>- способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка;</li> <li>- способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                   |
| <p>Пороговый<br/>(35 - 49<br/>баллов)<br/>«удовлетворительно»</p> | <p>Плохо знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- как проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей;</li> <li>- общие закономерности строения птицы разного вида;</li> <li>- происхождение, конституцию, экстерьер и интерьер птицы, и их взаимосвязь с различными видами продукции;</li> <li>- закономерности формирования мясной и яичной продуктивности;</li> <li>- организацию племенной работы с птицей на племенных заводах и в племенных хозяйствах - репродукторах;</li> <li>- особенности полноценного кормления племенной и промышленной птицы;</li> <li>- методы учёта и оценки яичной продуктивности, влияние на нее различных факторов;</li> <li>- отраслевые стандарты и технические условия на все технологические процессы производства яиц и мяса птицы.</li> </ul> <p>современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка;<br/>методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада.</p> <p>Плохо умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей;</li> </ul> | <p>Тестовые задания(15-19)<br/>Реферат (2-5)<br/>Вопросы для экзамена (18-25)</p> |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний;</li> <li>– понимать и использовать технологии производства мясной продуктивности птицы;</li> <li>– оценивать яичную продуктивность промышленной птицы;</li> <li>– оценивать особенности мяса птицы на производстве;</li> <li>– правильно использовать кормовую базу, организацию и заготовку продуктов птицеводства;</li> <li>– использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка;</li> <li>– использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада.</li> </ul> <p>Плохо владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей;</li> <li>- производства, обеспечивая рациональное содержание и кормление сельскохозяйственных птиц в соответствии с принятой технологией;</li> <li>- методами использования технологического оборудования для производства продукции птицеводства, улучшая ее качество и снижая ее себестоимость;</li> <li>- методами племенного учета в птицеводстве;</li> <li>- методами и средствами экспериментальных исследований в птицеводстве;</li> <li>- способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка;</li> <li>- способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада.</li> </ul> |                                                                                  |
| <p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетворительно»</p> | <p>Не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- как проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей;</li> <li>- общие закономерности строения птицы разного вида;</li> <li>- происхождение, конституцию, экстерьер и интерьер птицы, и их взаимосвязь с различными видами продукции;</li> <li>- закономерности формирования мясной и яичной продуктивности;</li> <li>- организацию племенной работы с птицей на племенных заводах и в племенных хозяйствах - репродукторах;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Тестовые задания (0-10)<br/>Реферат (0-4)<br/>Вопросы для экзамена (0-17)</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>- особенности полноценного кормления племенной и промышленной птицы;</p> <p>- методы учёта и оценки яичной продуктивности, влияние на нее различных факторов;</p> <p>- отраслевые стандарты и технические условия на все технологические процессы производства яиц и мяса птицы.</p> <p>современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка;</p> <p>методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада.</p> <p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей;</li> <li>– логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний;</li> <li>– понимать и использовать технологии производства мясной продуктивности птицы;</li> <li>– оценивать яичную продуктивность промышленной птицы;</li> <li>– оценивать особенности мяса птицы на производстве;</li> <li>– правильно использовать кормовую базу, организацию и заготовку продуктов птицеводства;</li> <li>– использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка;</li> <li>– использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада.</li> </ul> <p>Не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей;</li> <li>- производства, обеспечивая рациональное содержание и кормление сельскохозяйственных птиц в соответствии с принятой технологией;</li> <li>- методами использования технологического оборудования для производства продукции птицеводства, улучшая ее качество и снижая ее себестоимость;</li> <li>- методами племенного учета в птицеводстве;</li> <li>- методами и средствами экспериментальных исследований в птицеводстве;</li> <li>- способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка;</li> </ul> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                 |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | - способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада. |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов) и шкалы их оценивания, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Птицеводство»:**

### **7.1. Учебная литература:**

1. Алексеев, Ф.Ф. Промышленное птицеводство/Ф.Ф.Алексеев, Н.Б. Бельченко [и др.]. - сост.: В.И. Фисинин, А.Г. Тардаатьян. - М: Агропромиздат, 1991. - 544с.
2. Боголюбовский, С.И. Селекция сельскохозяйственной птицы: учеб.для высш. учеб. завед.- М: Агропромиздат, 1990. – 286с.
3. Бессарабов, Б.Ф., Мишуков, Н.П. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы: справочник. - М: Росинформагротех, 2000. – 196с.
4. Бессарабов, Б.Ф. Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы / Б.Ф. Бессарабов, Л.Д. Жаворонкова и др: учеб. для высш. учеб. завед. — М: Агропромиздат, 1991,271 с.
5. Епимахова, Е. Э. Птицеводство / Е. Э. Епимахова, В. Е. Закотин, Н. В. Самокиш. – Ставрополь: «АГРУС», 2010. – 391 с.
6. Кочиш, И.И., Петраш, М.Г., Смирнов, С.Б. Птицеводство. - учеб. для высш. учеб. завед. — М. Колос, 2003.- 407 с.
7. Киселев, Л.О., Фатеев, В.Н. Породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы/Л.О. Киселев, В.Н. Фатеев.- М.: Колос, 1983.
7. Лобанов, К.Н. УМКД «Птицеводство», Мичуринск. 2025.
8. Пигарев, Н.В. Практикум по птицеводству и технологии производства яиц и мяса птицы / Н.В. Пигарев, Э.И. Богданов, А.В. Раецкий.- М.: Колос, 1996. – 176 с.
8. Пенионжкваци, Э. Э.Разведение и племенное дело в птицеводстве/ Э.Э. Пенионжкваци, В. Злочевская, Л.В. Шахнова. - М.: Агропромиздат, 1989.
9. Птицеводство: учебное пособие. — Кемерово: Кузбасская ГСХА, 2017. — 207 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143046>
10. Птицеводство: учебное пособие / составитель Е. А. Кишняйкина. — Кемерово: Кузбасская ГСХА, 2018. — 140 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143047>
11. Сметнев, С.И. Птицеводство. - М.: Колос. – 1987.
12. Третьяков, И.П., Бессарабов Б.Ф.Переработка продуктов птицеводства/И.П. Третьяков, Б.Ф. Бессарабов.- М.: Агропромиздат, 1985.

### **7.2.Методические указания по освоению дисциплине**

Лобанов К.Н. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Птицеводство», Мичуринск. – 2025.

### **7.3. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать

конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

### **7.3.1. Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.com/>) (договор на оказание услуг от 01.09.2025 № б/н (Сетевая электронная библиотека).

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 01.12.2025 № 04-УТ/2025).

3. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 01.09.2025 № 7326).

4. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25).

5. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.09.2024 № 101/НЭБ/4712-п).

6. Договор о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» Филиал «Специальная библиотека для слепых им. Н.А. Островского» (<https://www.tambovlib.ru>) (договор о сотрудничестве от 10.10.2024 № 0001).

### **7.3.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем Консультант Плюс от 24.02.2026 № 12760 /13900/ЭС).

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 11.02.2026 № 194-01/2026).

### **7.3.3. Современные профессиональные базы данных**

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 06.11.2025 № 505/2025)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

### **7.3.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

| № | Наименование                                                                                                                                                                              | Разработчик ПО (правообладатель)                | Доступность (лицензионное, свободно распространяемое) | Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)                                                                        | Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)                                                        |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Microsoft Windows, Office Professional                                                                                                                                                    | Microsoft Corporation                           | Лицензионное                                          | -                                                                                                                                             | Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно                                               |
| 2 | Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса                                                                                                              | АО «Лаборатория Касперского» (Россия)           | Лицензионное                                          | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>   | Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 17.12.2025 № б/н, срок действия: с 18.12.2025 по 17.12.2026  |
| 3 | МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)                                                                                                       | ООО «Новые облачные технологии» (Россия)        | Лицензионное                                          | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a> | Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно                    |
| 4 | Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)                                                                                                                                               | АО «Р7»                                         | Лицензионное                                          | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041</a> | Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно                   |
| 5 | Операционная система «Альт Образование»                                                                                                                                                   | ООО "Базальт свободное программное обеспечение" | Лицензионное                                          | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015</a> | Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно                   |
| 6 | Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiat.us.ru">https://docs.antiplagiat.us.ru</a> ) | АО «Антиплагиат» (Россия)                       | Лицензионное                                          | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a> | Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 16.05.2025 № 10567, срок действия: с 16.06.2025 по 15.06.2026 |
| 7 | Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU                                                                                                                                            | Adobe Systems                                   | Свободно распространяемое                             | -                                                                                                                                             | -                                                                                                        |
| 8 | Foxit Reader - просмотр документов PDF,                                                                                                                                                   | Foxit Corporation                               | Свободно распространяемое                             | -                                                                                                                                             | -                                                                                                        |

|  |      |  |  |  |  |
|--|------|--|--|--|--|
|  | DjVU |  |  |  |  |
|--|------|--|--|--|--|

### 7.3.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. [www.mcx.ru/](http://www.mcx.ru/) Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.
3. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
4. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>
5. Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум <http://www.rucont22>
6. Электронная библиотечная система Российского государственного аграрного заочного университета <http://ebs.rgazu.ru>

### 7.3.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](http://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

### 7.3.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

| №  | Цифровые технологии               | Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии | Формируемые компетенции | ИДК                  |
|----|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------|
| 1. | Большие данные                    | Лекции<br>Самостоятельная работа                                   | УК-1                    | ИД-2 <sub>УК-1</sub> |
| 2. | Новые производственные технологии | Лекции<br>самостоятельная работа                                   | УК-1                    | ИД-2 <sub>УК-1</sub> |

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в специализированной аудитории № 29 корпус 5 и в животноводческих хозяйствах. Имеются: муляжи крупного рогатого скота; мерные инструменты (палка, лента, циркуль и т.д.), повалы для крупного рогатого скота. Микроскопы, гистологические препараты, влажные препараты, видеофильмы, тесты для зачета и экзамена.

*Аудитория для лекционных и практических занятий* (ул. Герасимова, д. 132а; ауд. 5/309)

Картина на полотне Животные – 15 шт. (16769)

Полутушка (модель) – 1 шт. (16748)

Шкаф лабораторный деревянный – 2 шт. (1101041121, 1101041122)

Стол лабораторный (1101040658)

Доска аудиторная – 1 (17432)

Парта – 16 шт. (17453)

Стул – 16 шт. (17433)

*Аудитория для самостоятельной работы* (Герасимова 132-А; ауд. 5/308 - компьютерный класс)

Компьютерный класс с выходом в интернет:

компьютер Celeron 2000 – 4 шт. (инв. № 1101044956; 1101044955; № 1101044954; 1101044953);

компьютер Celeron E 3300 OEM Монитор 18,5” LG W 1943 – 12 шт. (инв. № 1101047397; 1101047396; 1101047395;

1101047394; 1101047393; 1101047392;

1101047391; 1101047390; 1101047388;

1101047387; 1101047386; 1101047385);

компьютер Pentium (инв. № 2101041806);

плоттер СН336А HP (инв. № 41013400057); принтер Canon (инв. № 1101044951); сканер (инв. № 2101065186); копировальный аппарат Canon (инв. № 2101041802); модем – 1 шт. (инв. № 2101065200);

выход в интернет; электронные пособия и программы.

Рабочая программа дисциплины «Птицеводство» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВОпо направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния, квалификация – бакалавр, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 972 от 12.09. 2017.

Автор: доцент кафедры зоотехнии и ветеринарии, к. с.-х. н. К.Н. Лобанов

Рецензент: доцент кафедры продуктов питания, товароведения и технологии переработки продукции животноводства, к.с.-х. н. Т.Н. Сухарева

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологии производства, хранения и переработки продукции животноводства протокол № 9 от «1» апреля 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 9 от «22» апреля 2019г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «25» апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии протокол № 3 от «2» марта 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 9 от «20» апреля 2020г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «23» апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии протокол № 8 от «05» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 9 от «19» апреля 2021г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии протокол № 10 от «15» июня 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 11 от «21» июня 2021г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от «24» июня 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии протокол № 10 от «15» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «18» апреля 2022г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии протокол № 11 от «05» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробиотехнологий им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 11 от «19» июня 2023 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от «22» июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии протокол № 9 от «6» мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробиотехнологий им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 10 от «20» мая 2024 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от «23» мая 2024 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии протокол № 8 от «07» апреля 2025 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробиотехнологий им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол №8 от 21 апреля 2025г

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «23» апреля 2025 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии протокол № 9 от «06» апреля 2026 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института

фундаментальных и прикладных агробiotехнологий им. И.В. Мичурина Мичуринского  
ГАУ протокол №8 от 20 апреля 2026г

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета  
протокол № 7 от «22» апреля 2026 г.

Оригинал документа хранится на кафедре зоотехнии и ветеринарии.